



Školní poradenské pracoviště **Program poradenských služeb na školní rok 2021/2022**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

– výchovná poradkyně

Členové školního poradenského pracoviště:

- ředitelka školy
- školní metodička prevence
- školní psycholožka
- vedoucí MŠ

Hlavním cílem ŠPP je poskytovat služby v následujících oblastech:

1. Vyhledávání žáků/děti s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
2. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků z odlišného kulturního prostředí.
3. Vzdělávání a péče o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
4. Vzdělávání a péče o děti s podpůrnými opatřeními v rámci mateřské školy.
5. Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy.
6. Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu.
7. Vzdělávání a péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s neprospívající.
8. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka/o dítě.
9. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.
10. Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků.
11. Prevence rizikového chování žáků/děti.

Priority pro tento školní rok:

1. Metodická pomoc učitelkám mateřské školy s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory.
2. Metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory.
3. Metodická pomoc asistentům pedagoga a prohlubování spolupráce mezi vyučujícími a asistenty pedagoga.
4. Metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte.
5. Náslechové hodiny ve třídách s žáky/děti s podpůrnými opatřeními.
6. Metodická pomoc učitelům při vedení doučování.
7. Metodická pomoc při vedení třídnických hodin.
8. Posilování vzájemné tolerance mezi učitelem, rodičem a žákem.



Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

Vyhledávání, vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb

ZÁŘÍ

- Aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními.
Zodpovídá:
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich třídní učitele včetně MŠ.
Zodpovídá:
- Koordinace a případná účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci.
Zodpovídá:
- Příprava podkladů pro vytvoření PIPP/Dohod s rodiči pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti ohrožené školním neúspěchem.
Zodpovídá:
- Koordinace a zahájení PI/doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními a pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
Zodpovídá:
- Koordinace a zahájení předmětu speciálně pedagogické péče se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními.
Zodpovídá:

ŘÍJEN

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do 8. 10. 2021, kompletnost spisové dokumentace.
Zodpovídá
- Evidence a kontrola PIPP/Dohod s rodiči pro žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do 8. 10. 2021, kompletnost spisové dokumentace.
Zodpovídá:

LISTOPAD

- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními podle IVP, PIPP/Dohod v 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a konzultace se zákonnými zástupci.
Zodpovídá:
- Zhodnocení pedagogické intervence/doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními za 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
Zodpovídá:
- Zhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními za 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
Zodpovídá:



PROSINEC

- Šetření a pedagogická diagnostika žáků 1. třídy – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě zjištění závažných problémů žáka povedeme metodicky třídního učitele k tvorbě PLPP. Proběhne konzultace se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci.

Zodpovídá:

LEDEN

- Zhodnocení pedagogické intervence/doučování a PSPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění
- Zhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění.
- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle IVP, PIPP/Dohod v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění a jednání se zákonnými zástupci.

Zodpovídá:

ÚNOR

- Šetření a pedagogická diagnostika žáků 2. třídy – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě zjištění závažných problémů žáka povedeme metodicky třídního učitele k tvorbě PLPP. Proběhne konzultace se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci.

Zodpovídá:

BŘEZEN

- Edukativně-stimulační setkání „Školička“ pro budoucí prvňáčky.

Zodpovídá:

DUBEN

- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními podle IVP, PIPP/Dohod ve 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a jednání se zákonnými zástupci.
- Zhodnocení pedagogické intervence/doučování a PSPP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními ve 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
- Zhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními ve 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
- Organizace zápisu do první třídy.

Zodpovídá:

KVĚTEN, ČERVEN

- Vyhodnocení výsledků péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními, vyhodnocení jejich IVP, PLPP/Dohod, individualizace – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků i jejich vyučujících.

Zodpovídá:



- Vyhodnocení pedagogické intervence/doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Zodpovídá:

- Vyhodnocení předmětu speciálně pedagogické péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Zodpovídá:

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Metodické vedení a průběžné konzultace s učitelkami mateřské školy, učiteli, asistentkami pedagoga, vychovatelkami školní družiny, kteří vyučují děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a děti žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných). Metodická podpora, pomoc, náslechy v hodinách. Specifika výuky a možnosti dle druhu a stupně podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy metody a formy práce s dětmi a žáky – jejich zavedení do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Participace na vytvoření IVP u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo PLPP u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb v kooperaci s učitelkou mateřské školy, třídním učitelem, dalšími učiteli, s vychovatelkami školní družiny, s vedením školy, se zákonnými zástupci dítěte nebo žáka a se žákem samotným.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Metodické vedení pro zákonné zástupce a třídní učitele při odesílání dětí a žáků do školských poradenských zařízení, vyplňování požadované dokumentace.
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami o závěrech prvního vyšetření ve školských poradenských zařízeních a projednání následné péče o tyto žáky.
- Vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Komunikace mezi ŠPP a PPP, SPC a SVP.
- Nákup učebních materiálů a pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou mít k dispozici během výuky. Zakoupení encyklopedií, naukových her a dalších pomůcek, jež přispějí ke zkvalitnění vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Nakoupení reedukačních, stimulačních a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidence těchto zakoupených pomůcek.
- Poskytování informací o materiálech pro reedukaci, stimulaci a kompenzaci pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb případně jejich možnost zapůjčení ostatním vyučujícím nebo rodičům.
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na 2. stupeň a pomoc třídním učitelům a zákonným zástupcům při jejich řešení.
- Dlouhodobá i krátkodobá individuální i skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Reedukační, kompenzační a stimulační činnost s dětmi a s žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Průběžné Individuální konzultace se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga v mateřské škole a základní škole.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.
- V rámci mapování vztahů ve třídách, sledování postavení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídním kolektivu.
- Vedení deníku výchovného poradce.



Koordinace poradenských služeb ve škole i mimo školu

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro děti se SVP – kontrolní vyšetření, nová Doporučení, kontrola při plnění PO školou. Koordinace poskytování poradenských služeb.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, středisky výchovné péče, Policií ČR, OSPOD, nestátními organizacemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování.
- Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole – začleňování žáků s odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami.

Zodpovídá:

Vzdělávání a péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky neprospívající

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné sledování žáků ohrožených školním neúspěchem a s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i zákonným zástupcům těchto žáků, možnost doučování a případně sestavení PLPP.
- Organizační a personální zajištění doučování – Národní plán doučování.

Zodpovídá:

- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci neprospívajících žáků.

Zodpovídá:

Komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o dítě a žáka

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Pravidelné konzultační hodiny s vyučujícími pro zákonné zástupce i žáky – termíny uvedeny na webových stránkách.
- Pro zákonné zástupce také individuální konzultace po předcházející domluvě.
- Informovanost na webových stránkách o novinkách a aktualitách ŠPP.

Zodpovídá:

- Informace pro rodiče prvních tříd – Jak pomoci prvňáčkovi při domácí přípravě - 9. 9. 2021
- *Schůzka s rodiči předškoláků – Jak pomoci zvládnout nástup do 1. třídy – duben 2022*

Zodpovídá:



Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence omluvených a neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.

Zodpovídá:

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrh opatření.

Zodpovídá:

- Zajištění pomoci žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů – možnost vzdělávání podle individuálního plánu nebo PIPP po určitou část školního roku.

- Zodpovídá:

Kariérní poradenství – profesní orientace žáka

Zodpovídá:

ZÁŘÍ

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2021/2022 vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům na prvních TS.
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání.
- Aktualizace informační nástěnky.
- Naplánování exkurzí v rámci profesní orientace

ŘÍJEN

- Shromáždění informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2021/2022 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek.
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu.
- Informace ke konání Výstavy SŠ v kraji – 7. 10. 2021
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.
- Setkání výchovných poradců. Možnost návštěvy ÚP nebo ŠPZ ohledně pomoci v profesní orientaci.
- Předání Atlasů školství Karlovarského kraje vycházejícím žákům.

LISTOPAD

- Informační schůzka s rodiči žáků 9. třídy.

PROSINEC a LEDEN

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování – využití aktuálních přehledů s nabídkou SŠ a SOU, internetu.

- Návštěvy dnů otevřených dveří na SŠ a SOU.
- Začátek přípravy na přijímací zkoušky z M a ČJ

Zodpovídá:

- Předání informací k „Zkouškám na nečisto“



ÚNOR

- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia.
- Pomoc při vyplňování přihlášek.

BŘEZEN

- Kontrola odeslání přihlášek na SŠ a SOU do 1. 3. 2022.
- Vydání zápisových lístků.

DUBEN

- První a druhé kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků přijímacího řízení na SŠ a SOU.
- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia.

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek - sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU.

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOS a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok – v závěrečné zprávě VP.
- Zodpovídá:

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Metodická pomoc při výuce praktických činností v 9. ročníku zaměřené na profesní orientaci.
- Evidovat žáky se splněnou povinnou školní docházkou – evidovat žádosti o prodloužení školní docházky nebo odchod žáků na SŠ z nižších ročníků.
- Během celého školního roku pomáhat žákům při výběru oboru na SŠ – osobní konzultace.

Prevence rizikového chování žáků

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Jako hlavní cíle v oblasti prevence si školní poradenské pracoviště stanovilo pomoc s přípravou třídnických hodin, klima tříd, koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
- Další plánované aktivity v oblasti prevence jsou jako každoročně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Cílem plánovaných akcí je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Během školního roku budou sledovány projevy rizikového chování týkající se šikany, kyberšikany a diskriminace. Při zachycení varovných signálů dochází ke koordinaci a participaci na řešení daných problémů s ostatními vyučujícími, žáky a zákonnými zástupci.
- Na začátku školního roku proběhnou adaptační aktivity pro žáky 2. - 9. třídy a seznamovací aktivity pro žáky 1. třídy.
- Minimální preventivní program bude realizován stejně jako v minulých letech také jako součást výuky, ve volnočasových aktivitách a ve spolupráci s rodiči.
- Schránka důvěry – možnost pro žáky i rodiče zanechat informaci o daném problému.
- Bude probíhat také metodická pomoc učitelkám mateřské školy v oblasti prevence.

Zodpovídá:



Zapojení ŠPP do oblasti prevence:

- úzká spolupráce se školním metodikem prevence
- spolupráce s třídními učiteli při přípravě a realizaci třídnických hodin
- spolupráce s učiteli na projektech s tematikou osobnostní a sociální výchovy

Zodpovídá:

Plán DVPP

Členové ŠPP by se dle aktuální nabídky chtěli vzdělávat v těchto oblastech:

- Mgr.– vzdělávání žáků se SVP, péče o žáky s LMP, péče o žáky s nadáním
- Mgr.– vzdělávání žáků se SVP, spolupráce s PPP a SPC, koordinace s okolními školami, kariérové poradenství
- Mgr. - klima třídy, preventivní a adaptační aktivity, duševní zdraví
- PhDr. – wellbeing, klima třídy, preventivní a adaptační aktivity, duševní zdraví
- Jitka – aktivity související s předškolním vzděláváním

Pracovní porady členů ŠPP: každé poslední pondělí v měsíci od 14.00 h.

V Krajkové

Mgr.